

**Публичный отчет директора  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Тюлячинского муниципального района Республики  
Татарстан за 2020-21 учебный год**

**Введение в анализ**

МБУДО «Центр детского творчества» – учреждение дополнительного образования детей, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726 – р)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказ министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Документы, регламентирующие деятельность МБУДО «ЦДТ»:

- Устав, утвержденный Постановлением Исполнительным комитетом Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан от 5.07.2018 г. № 410;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «31» января 2018 года, регистрационный № 9890, серия 16ЛО1 № 0006018, сроком действия - бессрочно;

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 16 № 007357003, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по РТ от 02.05.2006г. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1061675059269.

МБУДО «Центр детского творчества» – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул, в котором учащиеся развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению.

МБУДО «Центр детского творчества» работает над стратегической методической темой на 2020-2025 годы: «Повышение качества дополнительных образовательных услуг через совершенствование профессиональной компетентности и деятельности педагогов». В соответствии с планированием и учетом организации Центра детского творчества, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году была построена работа над основной **методической темой**: «Выявление творческих и интеллектуальных способностей обучающихся».

Основной целью работы учреждения является создание благоприятных условий для личностного развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

В завершившемся учебном году коллектив Центра решал такие **основные** задачи, как совершенствование нормативно-правовой базы, проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, освоение показателей заложенных в «Муниципальном задании».

Работа МБУДО «ЦДТ» строилась исходя из следующих задач:

- создание и совершенствование программ, а также обеспечение преемственности между имеющимися с целью продления сроков пребывания обучающихся в Центре;

- активизирование деятельности по изучению запросов населения на оказание дополнительных образовательных услуг;
- совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами) на основе сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения детей и взрослых;
- организация проведения мониторинга деятельности;
- расширение объема работы с детьми дошкольного возраста.

#### Анализ деятельности ЦДТ за 2020-2021 учебный год

1. Анализ основных направленностей и контингента детей, вовлеченных в образовательный процесс.
2. Анализ кадрового потенциала Центра детского творчества.
3. Анализ методического обеспечения образовательного процесса.
4. Анализ воспитательной и организационно - массовой работы
5. Анализ деятельности районной детской общественной организации «Дружба».
6. Финансово- экономическая деятельность
7. Данные о мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции
8. Общие выводы по анализу.
9. Задачи нового учебного года.

#### 1. Анализ основных направленностей и контингента детей, вовлеченных в образовательный процесс.

##### Анализ системы управления.

За истекший год управленческий состав в количественном отношении остался без изменений – 2 человека (произошла смена заместителя директора), количество методистов – 3.

Общее количество штатных педагогических работников осталось неизменным - 5 педагогических работников. Из всего отведенного количества ставок (10.7) в штатном расписании на долю совместителей приходится 50% ставок.

В ЦДТ высшим руководящим органом является **педагогический совет**. В 2020-2021 учебном году проведено 4 педсовета по темам:

1. Анализ деятельности за 2019-2020 учебный год. Задачи на новый 2020 – 2021 учебный год.
2. Инновационная деятельность педагогов, как важнейший фактор повышения качества профессионального образования.
3. Роль дополнительного образования в развитии творческого потенциала учащихся.
4. Организационно-педагогический. Анализ деятельности за 2020-2021 учебный год. Концепция плана работы ЦДТ на 2020-2021 учебный год.

В ЦДТ еженедельно проводились совещания при директоре, на которых присутствовали члены администрации, методисты, педагоги. На этих совещаниях обсуждались такие вопросы, как:

- календарные планы работы на неделю, месяц (планирование, итоги, анализ);
- проведение массовых мероприятий для детей, педагогов, родителей (планирование, распределение поручений, обсуждение сценариев и анализ);
- работа методической службы;
- организация тематического и текущего контроля (распределение поручений, обсуждение итогов);
- знакомство с нормативными документами вышестоящих организаций федерального, регионального и муниципального уровня;
- обсуждение локальных актов и прочих документов ЦДТ;

- подготовка отчетной документации в МКУ «ОО».

На этих совещаниях при директоре также систематически поднимались рабочие вопросы, проходило знакомство с нормативными документами, информация по вопросам образования, сообщения с районных совещаний руководителей образовательных учреждений. Таким образом, эта форма работы позволила оперативно решать текущие вопросы, обращать внимание на проблемы и коллективно или административно решать их.

Вывод: Управленческая деятельность в МБУДО «Центр детского творчества» осуществляется на достаточном уровне, соответствует целям и задачам образовательного учреждения, документация ведется в соответствии с нормативными требованиями, система управления находит свое выражение в результатах труда педагогического коллектива, обеспечивает ее развитие и постоянную динамику.

#### **Особенности образовательного процесса**

В учебный план включены общеобразовательные дополнительные программы с одно-, двух-, трех-, пятигодичными и более сроками обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возрастные категории обучающихся.

Выбор образовательных направлений деятельности Центра обусловлен необходимостью взаимообогащения школьного и дополнительного образования.

В соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 уч. г. коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовал дополнительные общеобразовательные программы;
- обеспечивал активное участие учащихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.
- активизировал работу по закреплению и созданию условий для профессионального роста педагогов ЦДТ и педагогов-организаторов (ответственных педагогов за работу с детскими общественными объединениями).

Чёткое определение целей и задач, ожидаемых результатов деятельности МБУДО «ЦДТ», выстроенных в интересах детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

По факту число занимающихся составляет 593 человек. Обучающиеся занимались как на базе МБУДО «ЦДТ», так и на базе других образовательных учреждений района: 4 объединения – 48 человек (8%) – на базе ЦДТ; 42 объединения – 545 человек (92%) – на базе других образовательных учреждений района:

<b>Наименование образовательного учреждения</b>	<b>Кол-во объединений</b>	<b>Охвачено детей</b>
Большемешинская СОШ	4	48
Большеметескинская СОШ (п.Лесной)	3	45
Узякская СОШ (Шармаши)	7	96
Тюлячинская СОШ	14	174
Верхнекибязозинская СОШ ( М.Кибязози ,Б.Кибязози )	4	57
Шадкинская СОШ	1	10

Старозюринская СОШ	2	22
Большенырсинская СОШ	2	27
Детские сады	5	66
ЦДТ	4	48

Между МБУДО «Центр детского творчества» и вышеуказанными образовательными организациями составлены договора о совместной деятельности.

По данным мониторинга высокие показатели охвата детей дополнительным образованием наблюдается в Узьянской, Тюлячинской общеобразовательных школах.

Открылись новые объединения на базе Тюлячинской СОШ («Мы – дети Земли», «Самodelкин», «English Planet»), также открылись объединения по хореографии в детских садах №2, №1 (хореография «Кояшкой», «Капельки») и т.д. Дети с ОВЗ и дети инвалиды занимались по адаптированным программам «Творчество без границ», «Мы-дети Земли» на базе Тюлячинской СОШ, «Репортер» на базе Большемешинской СОШ.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, свободного выбора занятий. Организация учебно-воспитательного процесса регламентируется учебными планами, расписанием занятий.

#### Характеристика контингента учащихся.

В Центр принимаются все обратившиеся дети, поэтому в процессе обучения учитываются особенности личности каждого ребенка. Отсюда следует необходимость применения различных методов преподавания и использования дифференцированного подхода к обучающимся в зависимости от их возможностей, потребностей, уровня развития и т.п.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, учитывая интересы детей МБУДО «ЦДТ» в 2020 -2021 учебном году на начало учебного года на базе Центра и общеобразовательных школ было скомплектовано 46 учебных групп, в которых согласно муниципальному заданию занималось 593 обучающихся от 5 до 18 лет по следующим направленностям:

- художественной;
- естественнонаучной;
- технической;
- туристско – краеведческой.
- социально – педагогической.

Можно отметить, что контингент обучающихся ЦДТ стабилен в тех коллективах, которые имеют длительный опыт работы (более трех лет) и преимущество в программном обеспечении и учебно-воспитательном процессе.

#### **Степень охвата обучающихся по направленностям образовательной деятельности**

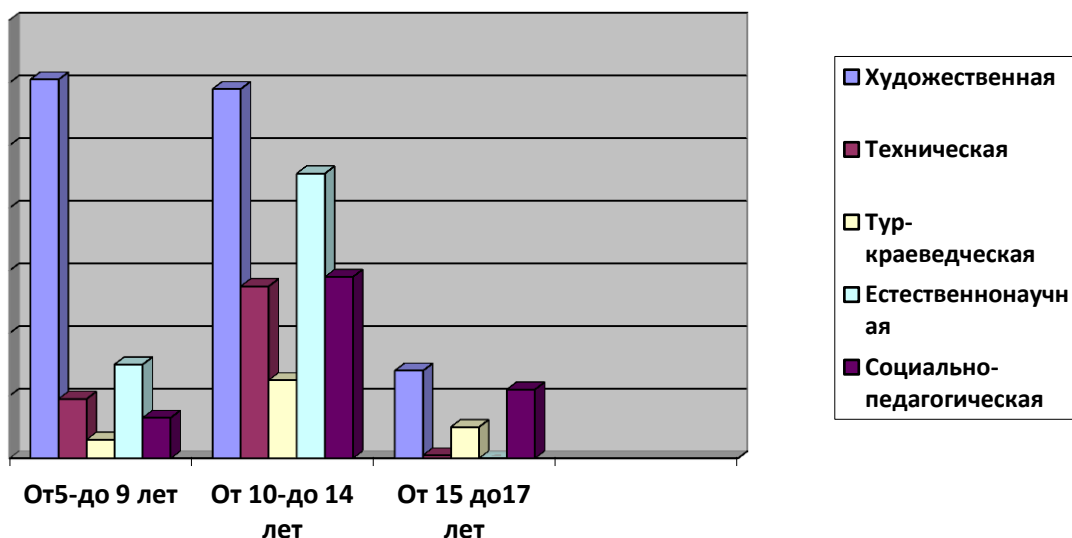
Направленность	на 1 января 2018года		на 1 января 2019года		на 1 января 2020 года		на 1 января 2021 года	
	кол-во кружков	охват	кол-во кружков	охват	Кол-во кружков	охват	кол-во кружков	охват
Художественная	27	337	27	354	26	335	21	267
Естественнонаучная	4	46	4	45	6	57	9	121
Техническая	7	102	6	73	6	85	6	75
Тур.- краеведческая	3	42	4	54	5	50	3	41

Соц.-педагогическая	5	72	5	67	4	66	7	89
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>599</b>	<b>46</b>	<b>593</b>	<b>46</b>	<b>593</b>	<b>46</b>	<b>593</b>

В 2020-2021 учебном году по-прежнему наиболее востребованными остаются объединения художественной направленности. В этой направлении действовала 21 группа и обучалось в них 267 детей, что составило 45 % от общего количества обучающихся. Также наблюдается существенные изменения по числу детей в естественнонаучной направленности, по сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся увеличилось на 64 детей.

### Состав обучающихся по возрастам

Уч. год	Всего обуч-ся в ЦДТ	мальчики	девочки	от 5 до 9 лет	от 10 до 14 лет	от 15 до 17 лет
2017/2018	599	184-30,7%	415-69,3%	171-28,5%	318-53,1%	110-18,4%
2018/2019	593	236- 39,8%	357 – 60,2%	161-27,2%	351- 59,2%	81 – 13,7%
2019/2020	593	192-32,37%	401-67,62%	195 -33%	334- 56,32%	50-8,43%
2020/2021	593	223- 38%	370- 62%	189-32%	347-58%	57-10%



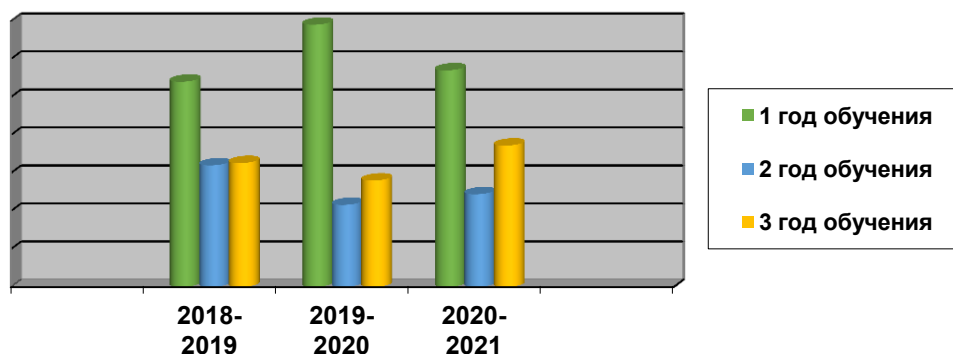
Анализируя возрастной состав обучающихся Центра детского творчества, нужно отметить, что большая часть контингента, как и в предыдущие периоды, приходится на детей среднего школьного возраста, и составляет 58% (347 чел.).

Вывод: из данных таблиц видно, что по-прежнему большая часть обучающихся – дети среднего школьного возраста. Динамика соотношения мальчиков и девочек на протяжении последних лет меняется незначительно. 62% от общего количества обучающихся составляют девочки, 38%-мальчики, что связано с ведущей художественно-эстетической направленностью творческих объединений.

Одной из важных задач для развития Центра детского творчества является увеличение охвата обучающихся старшего школьного возраста. Вместе с тем, надо сознавать, что есть целый ряд проблем, препятствующих привлечению таких обучающихся. Так, за последние годы в нашем районе активно развивается сектор дополнительного образования по спортивной направленности (плавательный бассейн «Дулкын», спортивный комплекс «Батыр», ледовый дворец «Тюлячи Арена»), которые составляют учреждениям дополнительного образования творческой направленности района определенную конкуренцию.

### Количество воспитанников с учетом длительности занятий в учреждении.

год обучения	всего	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более
2018-2019	593	270(45,5%)	160(26,9%)	163(27,5%)
2019-2020	593	345 (58,17%)	108 (18,21%)	140 (23,60%)
2020-2021	593	285(48%)	122(20,6%)	186(31,4%)



Характеристика количества групп и детей по годам обучения в целом говорит о стабильности и сохранении контингента на протяжении всего периода обучения. Обучающиеся 1 года обучения составляют 48 % от общего количества обучающихся ЦДТ (285 человек), обучающиеся 2 года обучения – 20,6 % (122 человек), обучающиеся 3 и более года обучения составляют 31,4 % от общего количества обучающихся учреждения (186 человек).

Выводы: в сравнительных таблицах за последние года прослеживается стабильность охвата дополнительным образованием от ЦДТ школ района. Это обусловлено многолетними годами сотрудничества со школами в данной области. Сохранность контингента учащихся в течение года стабильная, это объясняется добровольностью и сознательностью выбора, сделанного учащимися и их родителями. В дальнейшем педагогам дополнительного образования рекомендуется сохранить контингент обучающихся путем расширения направлений и видов деятельности, использования на занятиях нетрадиционных, активных форм и методов обучения.

## 2. Анализ кадрового потенциала Центра детского творчества

Качество и результативность работы учреждения зависит от кадрового потенциала, от профессионализма и творческой активности педагогов.

В 2020-2021 учебном году в Центре детского творчества образовательный процесс вели **28 человек:** из них **10** основных (директор, заместитель директора, 3 методиста, 5 педагогов дополнительного образования),

**18** совместителей (педагоги дополнительного образования), работающие на базе образовательных организаций района.

### Информация о педагогических кадрах за последние 3 года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Всего педагогов</b>	20	25	23
из них:			
штатных педагогов	5	5	5
совместителей	15	20	18
<b>Образование</b>			
Высшее	16-80%	21-84%	20-87%

Средне-спец.	4 -20%	4- 16%	3-13%
Общее среднее	-	-	-
С пед. образ.	20- 100%	25- 100%	23-100%

Из 23 педагогов 20 имеют высшее образование, что составляет 87 % от общего количества педагогов, среднее специальное образование имеют 3 педагога, что составляет 13 % от общего количества педагогов. Образовательный уровень педагогов показывает, что педагогический коллектив способен качественно осуществлять образовательную деятельность в учреждении.

#### Данные кадрового состава по стажу работы

Педагогические кадры	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
	количество	количество	количество	количество	количество
Руководящие	-	-	1	-	1
Методисты	-	-	1	1	1
ПДО	1	3	5	5	9

Анализ полученной информации показывает, что в Центре детского творчества 61 % составляют педагоги со стажем работы более 10-ти лет.

14 % педагогических работников учреждения составляют молодые педагоги, так как они имеют стаж до 5 лет. Таким образом, следует вывод, что педагогический коллектив Центра детского творчества состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников и прохождение курсов повышения квалификации.



В течение учебного года на первую квалификационную категорию прошли 2 педагога: Набиуллина Р.Р. и Баширова Н.И.

По итогам аттестации к концу 2020-2021 учебного года имеют высшую и первую квалификационную категорию 3 методиста и 5 основных педагогов дополнительного образования. 100% педагогических работников коллектива аттестованы на квалификационные категории.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности. Поэтому в Центре детского творчества постоянно проводится работа по этой направленности.

Прошли курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году директор ЦДТ – Махмутова З.Ш.; 1 педагог- Набиуллина Р.Р.; методист –Закирова Р.Р.

**Сведения за период 3-х последних лет о руководящих и педагогических кадрах прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.**

Год обуч.	ФИО педагога, методиста	Тема курсов	Часы
2018-2019	Гараева Р.Р. Ибрагимова Э.З.	«Методические и психологические основы деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования»	64 часа
	Баева З.Р. Галимзянова Ф.Г. Шаипова Р.И.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	
2019-2020	Баширова Н.И.	«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	72 часа
	Набиуллина Р.Р.	Формирование цифровой компетенции тьюторов учреждений дополнительного образования детей (в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»)	36 часа
2020-2021	Закирова Р.Р.	Организационно- методические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности методиста и педагога дополнительного образования	72 часа
	Набиуллина Р.Р.	Цифровая грамотность педагога	16 часа
	Махмутова З.Ш.	Стратегия развития организаций дополнительного образования детей в условиях системных изменений	72 часа

Вывод. Педагогический коллектив характеризуется стабильностью и высоким уровнем профессионализма. За три последних лет программа повышения квалификации педагогических работников в образовательном учреждении успешно выполняется. В учреждении проводится целенаправленная работа по аттестации, обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

**3. Анализ методического обеспечения образовательного процесса.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационального и оперативного использования новых методик, приемов и форм обучения и воспитания.

Все поставленные методические задачи в 2020-2021 учебном году решались через проведение педагогических советов, методических заседаний, на которых изучались



нормативно-правовые документы, инструктивно-методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности.

Учебный год начался с секционного совещания «Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности в реализации духовно-нравственного воспитания учащихся».

Все запланированные заседания были подготовлены и прошли в указанные сроки при достаточно высокой активности педагогов. На методических заседаниях были рассмотрены следующие темы: «Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности в реализации духовно-нравственного воспитания учащихся»; «Проектирование дистанционных занятий», в формате ZOOM; «Дистанционное обучение в системе ДО» и т.д.

Для достижения стратегических задач коллектив стремится рационально и оперативно выявлять, разрабатывать и внедрять новые технологии, методики, приемы и формы обучения творчеству, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

### **Программное обеспечение образовательного процесса**

Экспертиза качества образовательных программ проводилась в начале учебного года в соответствии с Примерными требованиями к программам на основе «Методических рекомендаций по проектированию современных дополнительных общеобразовательных программ» ГБУДО «РЦВР», Казань, 2017. В ЦДТ разработана и действует система диагностики и мониторинга образовательного пространства. Образовательный процесс осуществляется, в основном, по дополнительным общеобразовательным программам.

### **Показатели программно-методического обеспечения образовательной деятельности**

#### **Общие количественные показатели**

Всего образовательных программ	Модифицированных	Примерных	Авторских	Адаптированных
36	33	-	3	3

Итоги изучения показали: в Центре детского творчества реализуются 36 программ. Образовательные программы МБУДО «Центр детского творчества» основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

15 дополнительных программ рассчитаны на 3 и более годы обучения, 20 программ на 2 года обучения, 1 одногодичная программа.

В 2020-2021 учебном году в ЦДТ реализовались образовательные программы по следующим направленностям:

№	Направление	Количество программ
1.	Художественно-эстетический	15
2.	Научно-технический	6
3.	Естественнонаучный	6
4.	Туристско-краеведческий	3
5.	Социально-педагогический	6
Итого:		36

Все программы являются целостными по своей структуре и содержанию, включают в себя элементы новизны и актуальности; опираются на ведущие педагогические теории, обеспечиваются компетентностью педагогов и наличием методических рекомендаций, демонстрационного и раздаточного материалов. Программы нацелены на создание благоприятного микроклимата и культурно – образовательной среды. Программы соответствуют общей направленности деятельности учреждения.

Центр детского творчества сохраняет в качестве базовой ориентации художественно-эстетическое образование детей, считая, что через искусство происходит в основном передача духовного опыта человечества, что искусство наиболее эффективно способствует развитию чувственно-эмоционального мира ребенка, помогает ему познать и построить целостную картину мира, развить таланты и способности, адаптироваться в новых жизненных ситуациях. В связи с этим в ЦДТ постоянно расширяется и обновляется спектр программ художественной направленности, а также тематика концертных и досуговых программ. Такое развитие предполагает обогащение содержания художественно-эстетического образования разными видами искусства, развитие многообразия форм работы.

Таким образом, Центр детского творчества видит свою миссию в создании и развитии образовательного пространства для творческого развития и саморазвития каждого обучающегося средствами дополнительного образования, центральную часть которого составляет художественно-эстетическое образование.

**Контрольно-диагностическая функция** занимает особое место в деятельности методической службы и реализуется по отношению к педагогам. Организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической деятельности.

В план-график методиста по изучению уровня внедрения новых подходов и путей реализации методической темы на 2020-2021 уч. год были включены тематический и текущие виды контроля, результаты которых обобщаются и рассматриваются в методических заседаниях. Текущие контроли: «Корректировка и утверждение общеобразовательных и рабочих программ педагогов дополнительного образования» (сентябрь), «Подготовка и проведение контрольно-проверочных работ и ЗУН по итогам четверти и полугодий» (по полугодиям). После каждого полугодия с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, педагоги ЦДТ регулярно отслеживают результаты ЗУН обучающихся в разной форме (тестирование, зачетные мероприятия-праздники, выставки, концерты и т.п.), проверка выполнения учебных программ. Тематические контроли: «Выявление творчески активных педагогов работающих по конкурсам ГБУДО «РЦВР» исследовательской деятельности», «Изучение деятельности педагогов дополнительного образования по разработке и внедрению УМК».

Своевременная диагностико-консультационная помощь педагогам способствует росту ответственности, дисциплинированности и повышению качества образовательного процесса. В течение года педагогам оказывается методическая помощь по составлению и корректировке программ, оформлению документации.

В Центре детского творчества осуществляется контрольная деятельность образовательно-воспитательного процесса через следующие формы:

- посещение открытых занятий и занятий аттестующихся педагогов;
- контроль за выполнением программ;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- контроль за посещаемостью занятий детьми.

Итоговая аттестация обучающихся в детских объединениях рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результативность их совместной творческой деятельности. Диагностика образовательной деятельности проводится в определённые сроки: 1 этап – промежуточная аттестация (декабрь); 2 этап – итоговая аттестация (май). Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы. В ЦДТ разработан мониторинг усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам

как теоретические знания, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, владение специальным оборудованием и оснащением.

В Центре принята следующая технологическая схема педагогического контроля освоения детьми образовательных программ:

**Схема педагогического контроля освоения детьми образовательных программ**

<b>Начальная диагностика (входная)</b>	<b>Текущая диагностика (промежуточная)</b>	<b>Итоговая диагностика (аттестация)</b>
Начало учебного года	Итоги первого и второго полугодия	
Определение уровня способностей и начальной подготовки ребенка в данной области	Определение направления и формы индивидуальной работы с каждым обучающимся	Оценка уровня достижений, заявленных в образовательных программах, по завершении всего образовательного курса выпускниками объединения
Формы аттестации: собеседование, тестирование, прослушивание, кроссворды разной степени сложности, загадки, творческие задания, защита проектов, аукционы знаний, зачеты, выставки, отчетные концерты и т.д.		

Анализ выполнения программ показывает их стабильное выполнение: в 2018/19 учебном году – на 97%; 2019-2020– 97%, в 2020-2021 учебном году – 98%. Активированные дни, выпадение занятий на праздничные дни, временная нетрудоспособность педагога, поездки на конкурсы – все недостающие часы для выполнения программ были восполнены педагогами за счет корректировки и укрепления блоков программы. Результаты, полученные при аттестации, позволяют выявить уровень усвоения учебного материала в сравнении с годами обучения и подобрать индивидуальные маршруты работы с обучающимися.

Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности учащихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, акциях, выставках, соревнованиях. Для анализа результативности образовательно-воспитательного процесса в ЦДТ предусмотрена система аттестации обучающихся, предполагающая 2 направления: теоретическую и практическую. Для проверки теоретических знаний используются различные формы контроля: зачетная форма, экзамены, защита проектов, рефератов, тесты, участие в конкурсах различного уровня. Для определения уровня освоения образовательных программ педагоги ЦДТ использовали различные виды практических заданий в зависимости от направления деятельности, характера программ и возраста обучаемых. Анализ ЗУНов показал, что дети успешно овладевают программой обучения, что способствует получению высоких результатов на районных, муниципальных, республиканских, Всероссийских и Международных конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях.

**Распространение передового педагогического опыта  
руководящих и педагогических кадров Центра детского творчества**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма</b>	<b>Год</b>	<b>Уровень</b>	<b>ФИО педагога</b>
1.	«Вариативность содержания образовательных модулей в экологическом просвещении детей и молодежи в	Городская экологическая конференция работников образования	2021	республиканский	Гараева Р.Р. Ибрагимова

	интересах целей устойчивого развития»	экологической направленности. (Выступление)			Э.З. Баширова Н.И.
2.	«Дистанционное обучение»	Республиканский фестиваль искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар» Публикация	2021	республика нский	Гараева Р.Р. Галимзянова Ф.Г. Шаипова Р.И. Набиуллина Р.Р.
3.	«Дистанционное обучение»	Республиканский фестиваль искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар» Публикация	2021	Республика нский- 3 место	Ибрагимова Э.З.
4	«Интеграция урочной и внеурочной деятельности в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Мастер-класс	2021	районный	Набиуллина Р.Р.
55	«Тюлпан по мотивам татарского орнамента»	Мастер-класс	2021	районный	Набиуллина Р.Р.
6	«Точка роста»	Открытый урок, мастер-класс	2021	районный	Набиуллина Р.Р.
7	«Творческая работа с детьми»	Мастер-класс	2021	районный	Набиуллина Р.Р.
8	«Прикоснись к орнаменту»	Мастер-класс	2021	районный	Галимзянова Ф.Г. Шаипова Р.И. Вохмина Г.Р.
9	День Защиты детей	Мастер-класс	2021	районный	Галимзянова Ф.Г. Набиуллина Р.Р.
10	#эдэбимарафон	Марафон	2021	республика нский	Гараева Р.Р.
11	Видеоконференции на платформе «ZOOM» прошло семинар-совещание при участии уполномоченного по правам человека в РТ С.Х.Сабурской	Семинар-совещание	2021	республика нский	Методисты, ПДО

	Государственного комитета РТ по архивному делу, Государственной инспекции труда в РТ и Министерства труда, занятости и социальной защиты в РТ				
12	«Взаимодействие семьи и школы», секция «Дополнительное образование: единое и многообразное»	Онлайн-секционное заседание	2021	республика нский	Администрация ЦДТ, ПДО

В Центре детского творчества, в рамках методической недели «Роль родного языка в формировании личности ребенка», прошли мастер-классы по теме «Прикоснись к орнаменту» художественно-эстетической направленности совместно с учителями начальных классов Тюлячинского муниципального района. Мастер-классы показали педагоги дополнительного образования Шаипова Раъно Исамовна «Апликация платок», Вохмина Гулия Рашатовна «Татарские народные орнаменты», Галимзянова Фания Габдулхаковна «Туган тел китабы». В мастер-классах приняли участие учителя начальных классов Аланской СОШ, НОШ п. Лесной, Тюлячинской СОШ, Шадкинской СОШ, Узьянской СОШ. Учителя начальных классов ушли с самодельными книгами «Туган тел», сувенирами «Платок» и с татарскими орнаментами. Также в формате ZOOM было проведено заседание по обмену опытом с педагогом дополнительного образования Садриевой Р.Р. Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы Атнинского муниципального района по теме: «Проектирование дистанционных занятий на родном языке».

Сборный танцевальный коллектив «Ак калфак», состоящий из педагогов дополнительного образования Центра детского творчества, как и в прошлые года награжден дипломом, в ежегодном открытом республиканском телевизионном фестивале творчества работающей молодежи «Наше время – Безнең заман».

#### **Участие педагогов в профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям».**

На профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям», в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» отправлено видео педагога дополнительного образования Баявой З.Р. По критериям конкурса работа прошла на второй тур конкурса. Где прошла конкурсное испытание – видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

#### **Количество человек из общего числа педагогов принявших участие в профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям» за последние 4 года**

Год обучения	Участники района %	Участие в республиканском туре
2017-2018 уч.год	Баширову Н. И. (1 место) Сахабиеву Л. З. (2 место) Шаипову Р. И. (3 место)	12% Баширова Н.И.
2018-2019 уч.год	Галимзянова Ф. Г. (1 место) Касимова Л. И. (2 место) Гарипова Н. И. (3 место) Набиуллина Р. Р. (3 место) Нигматзянов Б. М. (3 место)	20% Галимзянова Ф.Г.
2019-2020 уч.год	Баширова Н. И. (1 место)	Набиуллина Р.Р.

	Набиуллина Р. Р. (2 место) Галимзянова Ф.Г. (2 место) Баева З.Р. (2 место) Шаипова Р. И. (3 место)	20%	
2020-2021 уч. год	Баева З.Р. (1 место) Баширова Н.И. (2 место) Набиуллина Р.Р. (3 место)	20%	Баева З.Р.

**Педагог планирующий принять участие в республиканском туре профессионального конкурса «Сердце отдаю детям» 2021-2022 уч.году.**

Год обучения	ФИО педагога
2021-2022 уч.год	Шаипова Р.И.

**Педагоги дополнительного образования Центра детского творчества активно участвуют и побеждают в ежегодных конкурсах:**

- VII Открытый республиканский фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей – Великая Победа – 2021. - ПДО Галимзянова Ф.Г. – 2 место;
- Республиканский конкурс фоторабот педагогических работников дополнительного образования «Любимая профессия»- ПДО Галимзянова Ф.Г. – 3 место;
- Всероссийский методический конкурс «Педагогический опыт» - 3 место Шаипова Р.И.;
- Открытое первенство Арского муниципального района по запуску простейших пневмо-ракетомоделей среди обучающихся образовательных учреждений, посвященном Году науки и технологий РФ;
- Всероссийский конкурс-выставка развивающих игр «От идеи до реализации» 2 место Набиуллина Р.Р.;
- ПДО Центра детского творчества Баширова Н. И. стала призером конкурса “Молодые таланты”, организованной общественной организацией "Федеральная национально-культурная автономия татар";
- Республиканский конкурс “Маленькое кино, в большой республики”- Благодарственное письмо Баширова Н.И.;
- Региональная научно-практическая конференция «Медиатолерантность -2020» «Хочу стать журналистом» - Сертификат Баширова Н.И.;
- Всероссийский грант "Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан"- участник Баширова Н.И.;
- Всероссийский экологический конкурс «Экологический диктант »- 3 место Баширова Н.И.
- Республиканский конкурс “Милли МультиФест”- Благодарственное письмо Баширова Н.И.
- Республиканский конкурс начинающих поэтов “Яшел сигналга сәяхәт” – сертификат Баширова Н.И.
- Республиканский экологический семинар “Дополнительное образование в интересах устойчивого развития”;
- “Республиканский конкурс грантов среди автономных и бюджетных учреждений молодежной политики на реализацию соц.значимых проектов”;
- VII Открытом Республиканском фестивале-конкурсе детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа» в рамках творческого проекта «Жемчужинка Татарстана» - 2 место Галимзянова Ф.Г.

- Всероссийский конкурс «Мой успех» номинация «Символ года», диплом Шаипова Р.И.
- Международный форум «Технологии в образовании», сертификат Шаипова Р.И.
- Республиканский вебинар «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», свидетельство Шаипова Р.И.;
- Всероссийский методический конкурс «Педагогический опыт», 3 место Шаипова Р.И.

**Исходя из анализа можно сделать следующие выводы:**

В 2020-2021 учебном году следует отметить положительные результаты методической работы:

- была проведена методическая работа с педагогическими кадрами: своевременное прохождение курсов повышения педагогической квалификации, успешная аттестация педагогов, успешное участие педагогов в методических мероприятиях.
- педагоги ЦДТ осознают необходимость самообразования, а это – основа осуществления лично ориентированного обучения и воспитания: активно ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта, педагоги принимают участие в конкурсах, знакомятся с новыми методами и технологиями, в том числе с ведением интернет аккаунтов. Наши педагоги создают свои цифровые образовательные ресурсы, презентации по темам занятий, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала.

Несмотря на факторы успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы:

- не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов,
- проводимая работа выявила проблему – неумение некоторыми педагогами делать анализ своей педагогической деятельности.
- плохо ведется взаимопосещение занятий своих коллег;
- повысился уровень по участию в грантах.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов.
3. Совершенствовать работу по самообразованию педагогов, стимулировать педагогов к распространению своего педагогического опыта и непрерывного развития профессионального мастерства;
4. Продолжить работу по участию в грантах;
5. Создать условия для творческой работы педагогов в направлении проведения открытых уроков, занятий, мероприятий. Строго следовать срокам планируемой работы.
6. Совершенствование общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом методических рекомендаций «По проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), 2021»

**4. Анализ воспитательной и организационно - массовой работы**

В начале учебного года был разработан план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, целью которого является – воспитание творческих личностей, способных социализироваться в современном обществе.

**Основные задачи:**

- сохранение традиций ЦДТ, разработка творческих дел и мероприятий, способствующих сплочению детского коллектива,
- развитие детского самоуправления как части воспитательной деятельности Центра,

- оказание помощи обучающемуся в развитии творческого потенциала, склонностей, в жизненном самоопределении, полноценной самореализации в семье, в окружающем социуме, установлении положительных взаимоотношений со сверстниками,
- приобщение обучающихся к ценностям гуманитарной культуры, воспитание духовности и нравственности,
- обеспечение обучающемуся комфортной эмоциональной среды, создание «ситуации успеха» и развивающего общения.

### **Культурно - досуговая деятельность**

Система дополнительного образования основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений и в мероприятиях, которые проводит учреждение дополнительного образования.

Учебный год был насыщен большим количеством мероприятий разного уровня:

- мероприятия детских творческих объединений;
- внутриучрежденческие мероприятия;
- муниципальные мероприятия (праздники, выставки, конкурсы);
- республиканские мероприятия (соревнования, конкурсы, выставки, фестивали).

В 2020-2021 учебном году было организовано и проведено свыше 100 мероприятий различного уровня. Досуговая деятельность МБУДО ЦДТ очень разнообразна: фестивали и конкурсы, традиционные мероприятия, праздники и концерты, конкурсные программы, викторины, игры в объединениях. Особенностью мероприятий этого учебного года стало то, что в них было задействовано большее количество учащихся школ района.

В течение учебного года педагогами ведется регулярная и интересная работа, связанная с календарными датами. А в этом учебном году заметно усилился интерес к духовным ценностям народов, к возрождению национальной культуры, традиций, обычаев. Так, как 2021 год объявлен Годом родных языков и народного единства. В октябре 2020 года был составлен план на 2021 год мероприятий по проведению в образовательных учреждениях Тюлячинского муниципального района Года родных языков и народного единства, где Центр детского творчества был со организатором и организатором следующих мероприятий, как: фестиваль крышенок культуры «Жэшнэ, кояш, жалтыра», методическая неделя для педагогов УДО: «Роль родного языка в формировании личности ребенка», организация детского музыкального фестиваля-конкурса, посвященного композитору Ф.Хатыпову, районный конкурс «Татар кызы-2021», торжественное мероприятие, посвященное Дню родного языка и 135-летию со дня рождения великого татарского поэта Г.Тукая и т.д.

В течение учебного года, педагоги, чтобы вовлечь всех детей к духовным ценностям народов, возрождению национальной культуры, традиций, обычаев проводили разные мероприятия. Например: шигъри кичэ «И туган тел, и матур тел», конкурс знатоков «Татар халык экиятләре», конкурс рисунков «Милли бизэклэр», акция «Ана телем», флешмоб "Читаем Пушкина". Участвовали в различных конкурсах: XIII Поволжском конкурсе эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru» (диплом 1 степени), IV Республиканском конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Национальный колорит» (диплом 1 степени), Открытом межрегиональном конкурсе исполнителей татарских танцев «Шома бас» (диплом за участия), Международном фестивале видеороликов среди татарских детей (диплом 1 степени), Республиканском фестивале искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар» (дипломы 1 степени 3 шт.), конкурс детского театрального искусства имени Шауката Биктимерова (диплом 2 степени), XI Международном конкурсе детского и юношеского творчества "Рождественская сказка" (диплом 2 степени) и т.д.

С целью сохранения языков в Республике Татарстан по инициативе комиссии при президенте по вопросам сохранения и развития татарского языка, при поддержке МО и Н



РТ, Министерства культуры РТ, АО телерадиокомпания «ТНВ» и президента РТ Р.Н.Миннеханова с 1 ноября 2020 по 26 апреля 2021 проводился детский республиканский кинофестиваль «Милли мультфест». Для участия в «Милли мультфест» принимался работы исключительно на татарском языке по 3 номинациям: короткометражные фильмы, анимационные мультфильмы и компьютерные игры. С нашего района работы отправили на республиканский этап следующие образовательные школы:

1. МБУДО «Центр детского творчества», номинация «Анимационные фильмы на татарском языке» (Объединение «Репортер», рук. Баширова Н.И.)
2. МБОУ- Верхнекибязозинская СОШ, номинация «Короткометражные фильмы на татарском языке» (Кутдусов А. и Хасаншина З. рук. Гинатуллина Г.Н.)
3. МБОУ- Большенырсинская СОШ, номинация «Короткометражные фильмы на татарском языке» (Зарипов Булат, рук. Сафина Р. М.)
4. МБОУ- Большенырсинская СОШ, номинация «Короткометражные фильмы на татарском языке» ( Фадеева Рузанна, рук. Сафина Р. М.)
5. МБОУ- Большеметескинская СОШ , номинация «Компьютерные игры на татарском языке» (Сабирзянов Ильмир, рук. Газизова Р.И., Нигматзянова Г.Т., Сабирзянова А.М.)
6. ДОУ – садик № 3, номинация «Анимационные фильмы на татарском языке» (Старшая группа, рук. Сафина Резеда К., Хадиева Ф.Г. )
7. ДОУ – садик № 2, номинация «Анимационные фильмы на татарском языке» (рук. Хабибуллина Э.М.)

На второй тур были приглашены объединение «Репортер» (МБУДО «ЦДТ», рук. Баширова Н.И.), Сабирзянов Ильмир,(Большеметескинской СОШ, рук. Газизова Р.И., Нигматзянова Г.Т., Сабирзянова А.М.) и ДОУ-садик № 3, Старшая группа, рук. Сафина Резеда К., Хадиева Ф.Г., где им предоставлена возможность защитить свои работы.

Центр детского творчества тесно связан с каналом «ТНВ». Периодически показывает успеваемость и достижения педагогов и обучающихся.

В апреле на канале Шаян ТВ состоялся прямой эфир с участниками республиканского этапа Республиканского детского кинофестиваля “Милли мультфест”. В мероприятии принял участие обучающийся Центра детского творчества Ильхан Гилманов (руководитель-Баширова Нурия Ильдусовна). В результате голосования, проходившего во время эфира, они заняли 1 место. И стали победителями фестиваля.

10 октября съемочная группа телевидения “ТНВ” посетила Казакларский сельский дом культуры, где была представлена работа педагога дополнительного образования Центра детского творчества Шаиповой Раъно Исамовны.

А в мае танцевальный коллектив "Сюрприз" Центра детского творчества (руководитель Баева Зиля Рафаиловна) выступил в передаче "Шома бас" телеканала "ШАЯН ТВ".

В течение последних лет стало красивой традицией проведение районного тура Национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ». 3 марта в РДК был проведен районный тур Национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ» по теме «Милее нет на свете края, о Русь, о Родина моя...». В конкурсе участвовали учащиеся творческие коллективы образовательных учреждений, подведомственных районному отделу образования, в том числе и Центр детского творчества. Всего в районном туре участвовали 387 учащихся с 54 концертными номерами. Особенно хочется отметить очень активных образовательных учреждений таких, как: Большенырсинскую, Большеметескинскую, Большемешинскую, Баландышскую, Шадкинскую СОШ и ЦДТ. В подготовке юных дарований к Фестивалю большую роль сыграли педагоги дополнительного образования ЦДТ, учителя общеобразовательных школ, родители. Жюри оценивало конкурсантов по возрастным группам и номинациям «Народный вокал», «Художественное чтение», «Хореография»,

«Этностиль», «Народный ансамбль», «Ансамбль народных инструментов», «Талантливая семья».

В Центре детского творчества была организована выставка «Сувениры России» декоративно-прикладных изделий по теме: «В истории твоей-мои истоки...» и Семейная династия мастеров. В работе выставки активно участвовали обучающиеся и педагоги Центра детского творчества объединений декоративно-прикладного творчества. В номинации «Семейная династия мастеров» стал обладателем Гран при Семья Вохминых.

Зональный этап состоялся в апреле заочной форме. Для участия в зональном этапе фестиваля Центр детского творчества направил в ГБУДО «РЦВР» 15 видеоматериал конкурсных выступлений победителей муниципального этапа Фестиваля.

1 июня в Тюлячинском Центральном парке прошел большой праздник, посвященный ко Дню защиты детей. В честь праздника на сцене районного Дома культуры состоялось концертная программа и награждение победителей муниципального этапа Республиканского национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ». В частности главой Тюлячинского муниципального района Хазиповым Н.Н. были награждены 15 художественных номеров с памятными подарками и грамотами.

Обучающиеся объединения «Сюрприз» (рук. Баева З.Р.) Центра детского творчества приняли участие в зональном туре Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие–Йолдызлык» и были приглашены в Суперфинал в г. Казань. Педагогом проделана огромная работа в подготовке детей к фестивалю.

Наши воспитанники и педагоги – постоянные участники районных мероприятий. Это концертная деятельность хореографических коллективов: «Сюрприз» рук. Баева З.Р., «Детство» рук. Шаипова Р.И. и выставки декоративно-прикладного творчества. Центр детского творчества является организатором игровых программ для детей на таких крупных районных мероприятиях, как День защиты детей, День Молодежи, День единства, декада инвалидов. Игровая программа включает в себя эстафеты, разнообразные подвижные игры, игры на развитие умственных способностей, внимания, смекалки.

Одним из важнейших направлений в деятельности воспитательной работы является работа по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Ежегодно составляется комплексный план мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

Так, традиционным стал месячник оборонно-массовой работы, который проводится с 23 января по 23 февраля. В его рамках проходят встречи с участниками Великой Отечественной войны, с воинами афганской войны, с пограничниками. В системе военно-патриотического воспитания традиционными стали для обучающихся района мероприятия организованные ЦДТ: творческий конкурс чтецов «Солдатами не рождаются», районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок Ветерану». Обучающиеся участвовали в республиканских конкурсах и заняли призовые места таких как: Республиканском конкурсе видеороликов «Эти белэн бергэ» (Баширов Ислам, руководитель Баширова Н.И., 1 место), Всероссийском конкурсе «Наш парад Победы» (Закиров Руслан, руководитель Габдрахманова З.З., 1 место), Всероссийском конкурсе «Спасибо деду за Победу!» (Галиахметов Инсаф, руководитель Закирова А. Р., диплом победителя 2 степени), Республиканском конкурсе любительских короткометражных фильмов детского движения «Маленькое кино большой Республики», (Гильманов Илхан занял 1 место, Гилагова Тансылу - 2 место, Фатхуллина Залия – сертификат за участие, руководитель Баширова Н.И.), Республиканском фестивале «Прорыв» (танцевальный коллектив Сюрприз» Лауреатами 1,2,3 степени, руководитель Баева З.Р.), республиканском конкурсе поэтов и чтецов "Мы о войне стихами говорим" (Фатхуллина Залия, руководитель Баширова Н.И., 1 место).

Обобщение опыта по военно-патриотическому воспитанию показало, что данная работа представляет организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на подрастающее поколение.

Общеразвивающие программы **технической** направленности ЦДТ обеспечивают углубленное освоение теоретических знаний и практических умений в творческой, самостоятельной, исследовательской, опытно-конструкторской деятельности. Именно такие увлеченные юные техники в этом учебном году участвовали в муниципальных, республиканских соревнованиях и заняли призовые места. Например: «Открытая Первенства Арского муниципального района по запуску простейших пневмо-ракетомоделей среди обучающихся образовательных учреждений» 3 место (рук. Нуртдинов Р.Р.), Всероссийском конкурсе «Мой успех» 1 место, Республиканском творческом конкурсе «Я и папа» (рук. Шаипова Р.И.), объединения «Чудо Ручки» (рук. Баширова Н.И.), «Умелые ручки» (рук. Саттарова А.Ф.), «Ловкие ручки» активно участвовали в районном туре Республиканского конкурса «Без бергэ» в номинации «Декоративно-прикладные изделия».

С 15 по 20 ноября обучающаяся Центра детского творчества Муликова Дина, под руководством педагога дополнительного образования Шаиповой Раэно Исамовны приняла участие в Региональном чемпионате молодых профессионалов World skills 2020, в компетенции Технология. Муликовой Дине вручили сертификат конкурсанта, педагогу дополнительного образования Шаиповой Раэно Исамовне вручен сертификат эксперта Регионального чемпионата «Молодые профессионалы».

Программы **социально-педагогической** направленности многофункциональны и охватывают широкий возрастной диапазон детей. Обучающиеся данной направленности в 2020-2021 учебном году показали высокие результаты:

- обучающиеся объединения «Репортер» Центра детского творчества (руководитель Баширова Нурия Ильдусовна) награждены Дипломом I степени Всероссийского видеофестиваля для детей - татар.
- Всероссийский конкурс для детей ОВЗ «Декоративно прикладное творчество»- Закиров Руслан и Закирова Диана , 1 место, рук. Габдрахманова З.З.
- Республиканский конкурс «Маленькое кино, в большой республики» Гильманов Илхан - 1 место, Гилязова Тансылу – 2 место ,рук. Баширова Н.И.
- региональная научно-практическая конференция «Медиатолерантность -2020» «Хочу стать журналистом» Гиниятуллина Диля -3 место, рук. Баширова Н.И.
- Республиканский конкурс киномотаграфии «Десятая муза» Шигабутдинова Рамиля – 3 место, рук. Гилязова Тансылу- победитель в номинации, рук. Баширова Н.И.
- в ноябре Центр детского творчества провел районный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Разноцветный мир». 1 декабря, все участники конкурса были награждены грамотами и памятными подарками.

**Туристско-краеведческая** направленность способствует воспитанию у обучающихся уважения к истокам, национальным традициям, местной культуре, природному достоянию. Краеведческие мероприятия являются эффективным и действенным средством этого процесса. Обучающиеся участвуют в исследовательской деятельности, конференциях, педагогических чтениях таких, как:

- обучающаяся объединения «Туган як серлэре» Центра детского творчества Садриева Галия, под руководством педагога дополнительного образования Рахматуллиной Наили Васильовны, приняла участие и заняла 2 место в конференции «Туган ягым – яшел бишек», посвященном 100 летию ТАССР и 75- летию ВОВ.
- Республиканский конкурс по выразительному чтению «Муса Жәлил укулары», Хабибрахманова Сабина– сертификат участника, рук. Баширова Н.И.
- Республиканская конференция исследовательских работ обучающихся «Мое Я в Большой Науке» им.Р.И.Утямышева, Фаттахова Илзирэ- 2 место, рук. Зарипова Л.Г.

- Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся “Моя семья в истории страны”, Шайхутдинова Дина, диплом 3 степени, рук. Халилова Л.Р.

- VIII республиканская Открытая научно- исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули, Халилова Алия, диплом призера, рук. Халилова Л.Р.

Основным принципом, регулирующим формирование **экологической** культуры в процессе экологического воспитания, является понимание неразрывности природы, культуры, человека и культуросообразной среды воспитания.

Знания учащихся о природе родных мест пополняется не только на уроках, но и на практических занятиях. Учащиеся занимаются конкретными делами по уборке мусора на территории села, школьного двора, высадке саженцев, проведению разъяснительной работы среди населения и др., так как ничто так не воспитывает личность, как реальные практические дела по улучшению окружающей среды. Дело по душе находит каждый обучающийся.

Всего в 2020-2021 уч.году работали 3 кружка по экологической направленности, где было охвачено 37 обучающихся.

**Обучающиеся Центра детского творчества экологической направленности активно участвуют и побеждают в ежегодных конкурсах:**

- Муниципальный тур Республиканского экологического конкурса творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Вторая жизнь вещей» Бикмуллин Ислам (3 место), Хусаинов Адель (2 место) рук. Хазиева Айсылу; Баева Чулпан (1 место), рук. Галимзянова Ф.Г.

- IX республиканского экологического фестиваля школьников «Природа и мы», посвященного 100-летию образования ТАССР, Гараева Айзиля- Сертификат, рук. Галимзянова Ф.Г.

- Республиканская научно-практическая конференция школьников

- Республиканская научно-практическая конференция школьников «Экология вокруг нас» Шамсутдинов А.М. – 1 место, рук. Габдуллина Р.Г.; Набиуллин Анас – 3 место, Абдуллина Сайлян – участие рук. Набиуллина Р.Р., Шигабутдинова Рамиля - диплом лауреата, рук. Баширова Н.И.

- Республиканский конкурс орнитологического природоохранного проекта «Феникс», Габдуллина А., 3 место, Ганиева А.- 2 место, Балантаева Н. – 2 место, рук. Габдуллина Р.Г.

- Муниципальный тур Республиканского экологического конкурса творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Вторая жизнь вещей» - активные участники Ипкеева Анастасия, Измайлова Алена, Жангалеева Алина, Абдуллина Ясмينا;

- Республиканский творческий конкурс «ЭКОобъект» Мубаракшина Гульназ- сертификат, Измайлова Вероника- сертификат, Жангалеева Алина – сертификат, рук. Набиуллина Р.Р.

- Республиканский экологический конкурс среди школьников «Экология, город и Мы» Шигабутдинова Рамиля – участник, рук. Баширова Н.И.

- VII Республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства» Шингарева Айгуль- 3 место, Муллахметова Эльвина – Сертификат рук. Баширова Н.И.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся Центра творчества в муниципальных, республиканских мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов дополнительного образования Баевой З.Р., Шаиповой Р.И., Башировой Н.И., Галимзяновой Ф.Г., Набиуллиной Р.Р., Халиловой Л.Р..

В объединениях есть ребята, которые выделяются из основной массы своими способностями исследования, своими лидерскими качествами, своим отношением к учёбе и занятием в объединениях с исследовательскими задатками. Педагоги выделяют

Гильманова Ильхана, Шигабутдинову Рамилю, Фатхуллину Залию, Гилязову Тансылу, Садриеву Галию, Халилову Алию, Фаттахову Ильзиру, Муликову Дину, Хузину Ралину, Махмутову Диляру, Аскаркову Ясмину, Фаляхиеву Сагиду, Зиятдинову Айзилю, Измайлову Веронику, Мубаракшину Гульназ и т.д.

**Количество дипломов, грамот, побед в конкурсах, смотрах, соревнованиях:**

учеб.год.	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	уч.год	уч.год	уч.год
районного уровня	83	88	103
республикан. уровня	27	33	69
Всероссийский, международный, региональный	16	22	24

На конец учебного года воспитанники Центра приняли участие в 51 мероприятиях разного уровня и разной направленности, 68% от всех мероприятий были направлены на воспитание нравственности и патриотизма у детей. Остальные мероприятия имели общекультурную направленность. Всего за этот учебный год воспитанники заняли 196 (что на 53 больше 2020 года) призовых места, были награждены памятными призами, дипломами, грамотами и благодарственными письмами. Из таблицы видно, что большее количество мест занято в республиканских мероприятиях, однако педагоги со своими воспитанниками не останавливаются на одном уровне, и участвуют в более масштабных конкурсах, смотрах, олимпиадах. 68% от всех мероприятий, были реализованы педагогами из художественного направления, в 13% участвовали педагоги с детьми из социально- педагогического и естественно-научные направления, ребята из технического объединения приняли участие в 5% мероприятий и 14% от общего числа мероприятий реализовал краеведческое направление.

**Вывод:** По сравнению с прошлым годом, наблюдается значительный рост показателей результативности обучающихся. Увеличилось количество дипломов в международном, республиканском, муниципальном уровнях.

Важную роль в профилактике **правонарушений** принадлежит организации досуга, занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время. Деятельностью такой работы является создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ.

Огромная роль в решении данного вопроса ложится на плечи педагогов дополнительного образования. В ЦДТ ведется планомерная работа с проблемными детьми. В начале учебного года создан банк учащихся, список семей, находящихся в социально опасном положении; список несовершеннолетних инвалидов; список опекаемых детей. С такими детьми педагоги ведут особую работу и вовлекают их в мероприятия, проводимые в объединении и учреждении.

Основными формами работы с такими учащимися: анкетирование, тестирование, беседы, конкурсы, встречи с представителями правоохранительных органов, просмотры видеофильмов о негативных привычках, привлечение несовершеннолетних в организацию и проведение различных акций, мероприятий, проводимых в ЦДТ.

С 1 сентября по 30 сентября 2020 года был объявлен месячник «По профилактике терроризма и экстремизма и нетерпимого отношения к его проявлениям». Целью, которого являлось укрепление толерантного отношения между людьми, посредством разъяснительной работы, направленной против социальной розни и связанной с насилием или призывами к насилию, развитие межнациональных отношений дружбы и взаимопомощи.

Был разработан и утвержден специальный план проведения месячника. В ходе проведения месячника были проведены мероприятия для младшего, среднего и старшего

звена. Педагоги дополнительного образования проводили беседы, инструктаж по противодействию экстремизма и мероприятия, разработанные учреждением, направленные на исключение случаев национальной вражды и воспитание толерантности: «Терроризм – угроза общества» (9 сентября), «Терроризм – зло против человечества» (17 сентября), был организован и проведен конкурс рисунков «Мы – против терроризма».

Педагог Набиуллина Р.Р. провела акцию «Брось вредные привычки», в объединениях «Рукодельница» и «Фантазия» (руководитель Каримуллина Г.С.) в октябре месяце прошел месячник «Молодежь без наркотиков», педагог Баширова провела эстафету «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!», посвященный ко всемирному дню борьбы со СПИДом. В мае руководитель объединений «Сюрприз» Баева З.Р. провела флешмоб «День против курения».

В течение учебного года старшим инспектором МОНД и ПР по Сабинскому и Тюлячинскому муниципальным районам УНД и ПР МЧС России по РТ майором внутренней службы Тимерхановым Л.М. в объединениях Центра детского творчества были проведены уроки на тему «Пожарная безопасность».

Все перечисленные мероприятия в учреждении дополнительного образования проходят по причине того, что особую тревогу вызывает тот факт, что потребителями наркотиков становятся подростки. Поэтому неоспоримый приоритет приобретают массовые мероприятия, через которые формируется первичная профилактика наркомании, алкогольной и табачной зависимости и формирование здорового образа жизни в Центре детского творчества.

#### **Заключение**

Анализ организационно-массовой работы учреждения за 2020-2021 учебный год обозначил положительные направления деятельности учреждения помог выявить проблемы. В соответствии с этим намечены пути решения проблемных вопросов и определены приоритетные направления работы учреждения в следующем учебном году.

Положительные направления деятельности учреждения (из анализа работы педагогов):

- активность и результативность обучающихся творческих коллективов, успешные выступления на региональных и муниципальных конкурсах, фестивалях, внутриучрежденческих и районных мероприятиях;
- творческий рост и мастерство обучающихся;
- эмоциональное и физическое развитие детей, интерес воспитанников к занятиям, участию в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях;
- помощь и поддержка родителей, заинтересованность в необходимости занятий.

#### **Проблемы:**

- большая занятость детей в школе и посещение ими одновременно нескольких творческих объединений;
- недостаток в материальном обеспечении некоторых детских творческих объединений.

#### **Задачи:**

1. Организация интересного полноценного досуга детей в течение учебного года и в каникулярное время.
2. Максимально вовлекать родителей в жизнь ЦДТ и привлекать их к реализации программы развития.
3. Продолжить и активизировать участие в российских, республиканских и районных мероприятиях.
4. Вовлечь старшеклассников в творческую деятельность и в систему дополнительного образования через досугово-развивающую деятельность.

### **5. Анализ деятельности районной детской общественной организации «Дружба».**

В Тюлячинском районе, как и в Республике Татарстан, большое внимание уделяется всестороннему развитию детей, формированию их активной жизненной позиции, творчества, лидерских качеств, привлечению к общественно-полезному труду, воспитанию гражданина и патриота. Наиболее эффективна такая работа в условиях детских общественных организаций, которые созданы в каждой из 13 школ района. Они ведут свою историю ещё со времён Всесоюзной пионерской организации им. В.И.Ленина. На протяжении многих лет Центр детского творчества ведёт большую целенаправленную работу по развитию детского общественного движения. Работа ведется в соответствии с планом Министерства образования и науки РТ и ГБУДО «РЦВР».

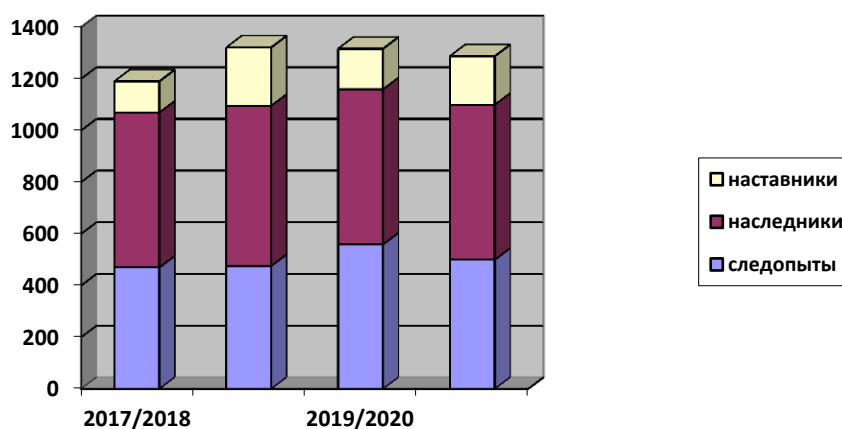
В этом учебном году работа была нацелена на содействие развития детского движения, обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников детских общественных организациях.

Перед собой ставились такие задачи, как:

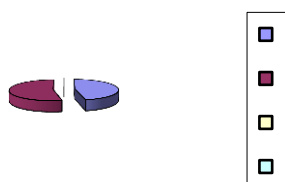
- создание условия для обеспечения качества работы и эффективности управления детскими объединениями;
- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности в детском коллективе;
- создание условий для творческого общения и сотрудничества детских общественных организаций района;
- оказание методической помощи педагогам-организаторам;

На 1.09.2021 в районе насчитывается 1320 детей в возрасте с 8 до 17 лет.

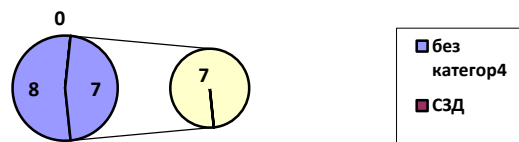
Детским движением охвачено 1175 человек – 89 %. Следопыты 414 чел.(2-4кл.); наследники 368чел. (5-7кл.), старшеклассники (8-11кл.) – 376ч..



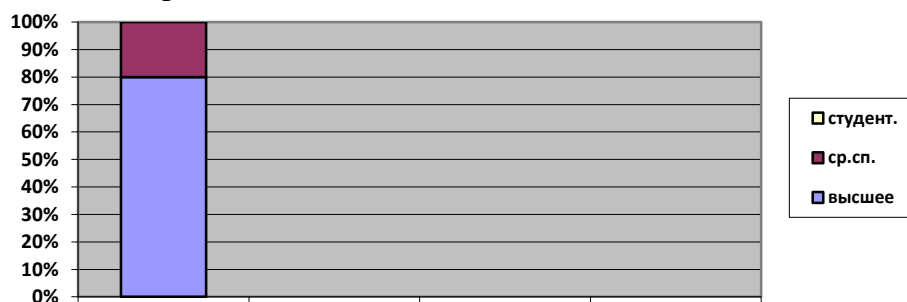
В наших общеобразовательных учреждениях, сохраняется контингент педагогов-организаторов – 15 человек. Средний возраст педагогических работников – 25-45 лет. Стаж работы более 25 лет - 8 человек.



С высшим образованием - 12, средне-специальным - 3, имеют первую квалификационную категорию - 8 педагога-организатора.



**Высшее образование имеют 12 педагогов, что составляет 80,0%**



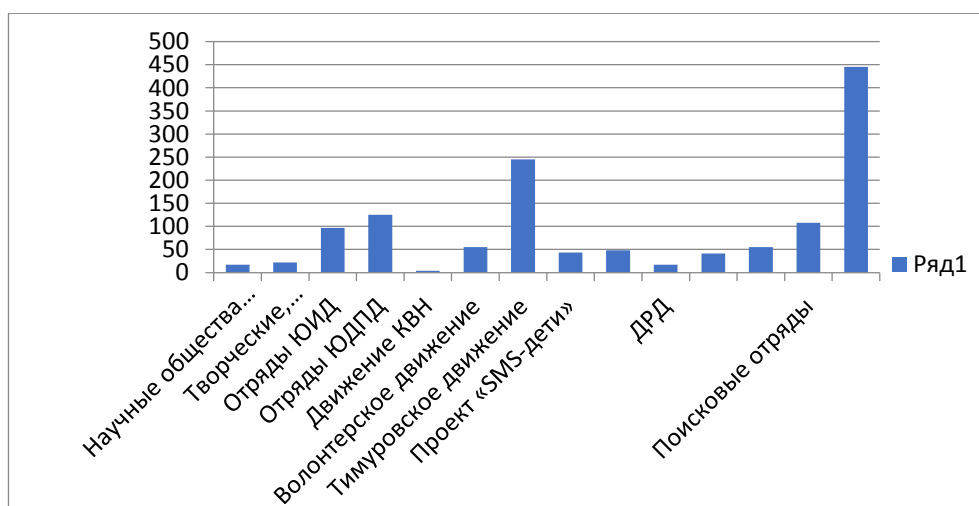
Районная детская общественная организация «Дружба» является связующим методическим центром по организации работы старших вожатых и руководителей органов школьного самоуправления. В течение учебного года систематически проводились семинарские занятия с вожатыми школ района, велась и учеба лидеров ДОО. Занятия проводились на базах ОУ, с целью активизации деятельности школьных ДОО и обмена опытом работы.

27 августа 2020 г. прошла секционная работы районного методического объединения педагогов организаторов в рамках августовского совещания по теме: «Создание благоприятных условий для включения воспитанников в систему реальных нравственных отношений взаимопомощи и ответственности».

В этом учебном году прошли заседания районного методического объединения педагогов-организаторов по таким темам, как: «Документальное обеспечение педагога-организатора, детского общественного объединения, школьного ученического самоуправления», (октябрь) «Лидер детского движения. Практикум «Школа педагога-организатора» (ноябрь), «Состояние работы педагогов-организаторов на период летних каникул. Отчет по работе с детскими и подростковыми организациями» (май).

Основные направления, по которым работают детские общественные организации: нравственное, патриотическое, экологическое, тимуровское и волонтерское, краеведение и музейное дело, пропаганда здорового образа жизни. Все первичные детские организации района реализуют программу Союза наследников Татарстана (СНТ) и 9 школ работают по направлениям Российского движения школьников (РДШ) (Баландышская ООШ, Саушская ООШ, Большемешинская СОШ, Большеметескинская СОШ, Узякская СОШ, Верхнекибязинская СОШ, Старозюринская СОШ, Шадкинская СОШ, Тюлячинская СОШ, Аланская СОШ, Большенырсинская СОШ ).





С 2013 года реализуется республиканский антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети» - отряд «The Best» (Верхнекибязинская СОШ), «ЛЭВИС»(Тюлячинская СОШ), «Новое поколение» (Большенырсинская СОШ), «Драйв» (Аланская СОШ), «Здоровое поколение»(Большемешинская СОШ) и «SMS Дети» (Старозюринская СОШ). Во всех 14 школах созданы отряды профилактики правонарушений, одно из направлений работы которых также – пропаганда ЗОЖ, противодействие вредным привычкам и употреблению психически-активных веществ.

Огромное внимание уделяется развитию волонтерства ( в районе насчитывается 160 волонтеров-активистов) и добровольчества, сохранению традиций тимуровского движения (114 тимуровцев). Со стороны детских организаций без внимания не остаются одинокие, пожилые люди, ветераны войны и труда, «дети войны», односельчане с ограниченными возможностями здоровья, - все те, кому требуется помощь и поддержка. Принести воды, прибраться в огороде и во дворе, сложить дрова, закупить продукты, очистить от снега дорожки – всё это под силу школьникам. А часто требуется общение, простое человеческое участие и внимание.

Активы детских организаций образовательных организаций района приняли заочное участие в муниципальном и республиканском конкурсе, «Актив года», «Добро не уходит на каникулы», «Открытки Победы».

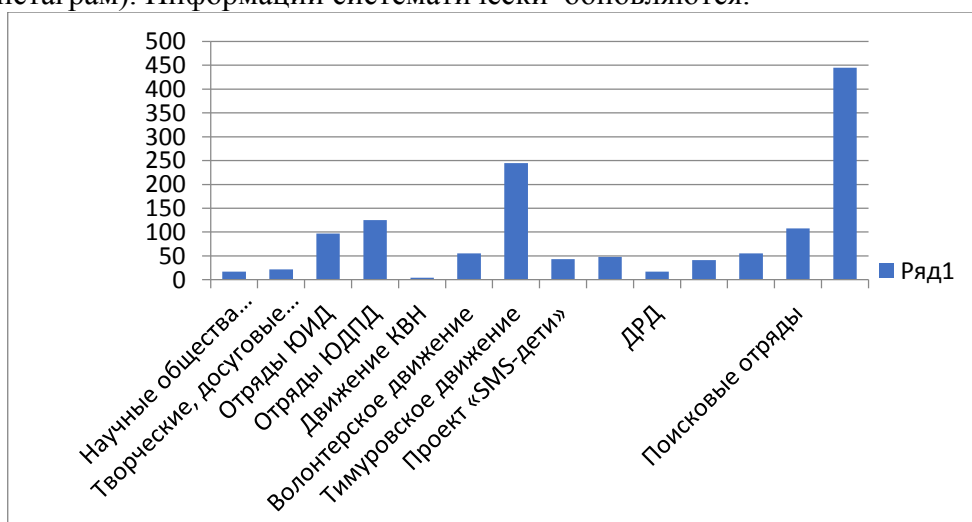
В течении учебного года по линии детской организации Российского движения школьников активистами детских организаций были организованы классные встречи с влиятельными людьми нашего района. В сентябре 2020 года на базе МБУДО «ЦДТ» была организована «Стартовая встреча» с начальником управления ДОССАФ с воином-интернационалистом афганцем Раисом Рустамовичем Нуртдиновым. В ходе встречи был организован для лидеров тренинги на знакомство, групповые работы. Были определены основные направления деятельности развития детского движения в Тюлячинском районе. Лидеры детских организаций презентовали деятельность в своей детской организации в школе. Член актива ДОО «Наследник» Мубаракшина, представила в кандидаты на пост Председателя районного Союза «Дружба» Загидуллину Сабину. По итогам выборов, большинство голосов было отдано Закировой Азалии. (Большеметескинская СОШ). По инициативе Председателя была создана единая система работы детских организаций нашего района. В течение всего учебного года систематически выставлялись информации про интересную жизнь своей детской организации в единой группе социальной сети в инстаграм и ВКонтакте.

С 10 по 13 декабря 2020г. на базе отеля «Регина- Петровский» прошла заключительная образовательная смена активистов 3 сезона республиканского проекта «Детская общественная приемная». В рамках смены активисты приняли участие на правовых мастер-классах, деловых играх и тренингах. На этой смене от нашего района приняли участие активисты Файзова Азалия и Махмутова Назлыгуль (МБОУ-Аланская СОШ).

3 марта в Республиканском центре внешкольной работы состоялось совещание кураторов по детскому движению и кураторов РДШ на тему: «Организационно-методическое обеспечение при подготовке и организации текущих мероприятий для ДОО образовательных организаций». Была представлена презентация новых поднаправлений от регионального координатора и председателя РДШ. Приняла участие Закирова Саида Рашитовна – куратор РДШ, методист по детскому движению МУДО «ЦДТ».

На прошедший учебный год было запланировано проведение 3 контроля по изучению вопросов деятельности ДОО школ и работ ПО. Результативность воспитательной работы в школах изучалась последующим темам: «Проверка и анализ планов деятельности ДОО» (октябрь), «Изучение участия работы органов ученического самоуправления в проведении общешкольного мероприятия “Наследники”». Также по плану были изучены работы аттестуемых педагогов-организаторов: Кочергина З.Б. (Тюлячинская СОШ ДОО «Родничок» ).

В ходе контроля ООШ были изучены документы касающиеся ДОО (Устав СНТ школы, документы касающиеся УС, годовой план педагога-организатора школы и ученического самоуправления, протоколы сборов дружины, творческая лаборатория педагога-организатора, сводная ведомость). Для детской организации в школе не имеется отдельный кабинет. На стендах видна вся «творческая лаборатория» и она красочно оформлена. Методические документы обновлены, соответствуют требованиям. Информацию о проведенных мероприятиях и акциях в том числе и посвященный ко дню 76-Летия Победы ОУ можно найти на официальных страницах ДОО соц.сетей (В Контакте и инстаграм). Информации систематически обновляются.



В целях создания условий для системного и последовательного развития детского движения в октябре был организован муниципальный этап Республиканского конкурса «С.О.К. Стань Одной Командой!». Призеры районного этапа (команда «РОСТ» МБОУ «Узякская СОШ» участвовали на заочном этапе, в котором соперничали с 108 командами из 37 муниципальных районов Республики Татарстан. Заочный этап состоял из 3 конкурсных процедур, по результатам которых были отобраны 30 команд-финалистов. Войдя в лучшую десятку актив команды «РОСТ» принял участие в очном онлайн этапе. Они были награждены Сертификатом финалиста «С.О.К.Стань Одной Командой».

Результативность детского движения во многом зависит от профессионализма специалистов, работающих в этой области. Цепочка-подготовка опытных руководителей детского движения начинается уже со школьной скамьи. Старшеклассники берут шефство над учениками младших и средних классов и учатся быть лидерами. 18 февраля 2021года, на базе МБОУ «Тюлячинская СОШ» прошёл муниципальный этап республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый ». В ней участвовали: Сахабиев Камиль ( Большемешинская СОШ), Мубаракшина Чулпан ,

(Баландышская ООШ), Муртазина Гульфия (Ст.Зюринская СОШ), Гайнутдинова Радмила (Тюлячинская СОШ), Окулова Мария (Больше Нырсинская СОШ), Загидуллина Сабина (Узякская СОШ), Закирова Азалия (Большеметескинская СОШ), Кутдусова Алмазия (Верхнекибьякозинская СОШ), Камалова Рамиля (Аланская СОШ), Пашагин Роман (Шармашинская ООШ), Зайнутдинова Алина (Шадкинская СОШ), Домолазов Алексей (Абдинская ООШ) и Моликова Дина (Малокибьякозинская ООШ). Абсолютным победителем данного конкурса стала Загидуллина Сабина, из Узякской СОШ.

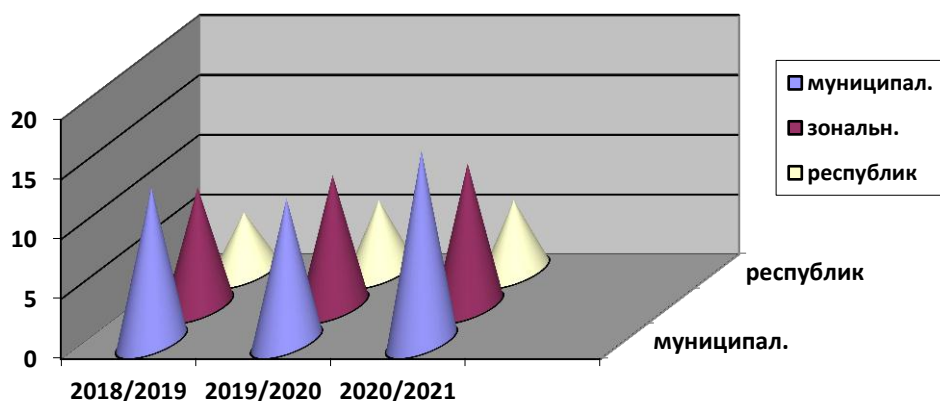
23 апреля на базе выставочного парка г.Казани «Россия-Моя история» состоялась очный этап Межрегиональной научно-практической конференции «Россия-моя история», посвященной году науки технологии в Российской Федерации и году родных языков и народного единства РТ. На этой конференции приняв участие с исследовательской работой по теме «Сэлам юллыым сезгэ, купмиллэтле халкым!» Шарипов Динар (Большемешинская СОШ, рук. Сахабиева Л.З., Закирова Р.Р.) занял первое достойное место.

На протяжении последних лет в республике проводится смотр- конкурс для советов детских общественных организаций РТ «Актив года». Активисты с удовольствием участвуют на этом командном конкурсе. Каждая история успеха связана со слаженной работой и это успех каждого активиста и плодотворная работа педагога. Активисты ДОО им.Миннегалей Ногуманова упорно, преодолевая испытаний состоящих из четырех сложных этапов целеустремленным темпом шли к победе и были удостоены сертификатом финалиста с подписью зам. министра Асадуллиной А. М.

С целью повышения профессионализма педагогов-организаторов, участвующих в организации детского движения, формирования их компетенций используются разные формы работы. Например: Семинар-практикумы по темам: «Обновление методов и содержания форм деятельности в развитии детского движения в соответствии с потребностями современного общества и индивидуальным возможностям детей», «Проектная деятельность в работе детских общественных объединений» «Система воспитания талантливых детей». Так же проводились мастер-классы, деловые игры, творческие отчеты, консультирование по широкому спектру вопросов. Например: в течение года на семинарах и на мероприятиях по детскому движению активистами и педагогами проводились мастер-классы по сплочению лидерства и проявлению активных лидерских качеств учащихся.

ДОО организует и осуществляет работу по координации деятельности школьных ДОО Тюлячинского района, направленной на воспитание социально и гражданско-активной личности, развитие творческих способностей учащихся района. Под руководством районного Совета ДОО «Дружба» для членов школьных ДОО проводятся различные мероприятия, акции, конкурсы. Все мероприятия носят социально ориентированный характер. 1 июня на районном мероприятии в «День защиты детей» активисты районного Союза Детских общественных организаций «Дружба» поздравили всех и показали мастер-класс по игре на барабанах. Так же активистами отряда «Самостоятельные дети» в целях пропаганды дружественных отношений между сверстниками и улучшения взаимопонимания между поколениями была проведена акция «Доброе слово другу». Ребята с добрыми пожеланиями дарили открытки и значки друзьям, одноклассникам, родителям, родственникам, знакомым и всем остальным гостям этого праздника. Активисты отряда «ЛЭВИС» (МБОУ Тюлячинская СОШ) с интересом общались с представителями старшего поколения. Чувствовалось теплота, единство, сплоченность. Взрослые были готовы помочь советом, добрые пожелания молодому поколению. Уважительное отношение, отзывчивость окружающих людей понравилась всем активистам этого отряда.

## Участие членов РСДОО «Дружба» в муниципальных, зональных, Республиканских конкурсах.



Рекомендации: направить все усилия педагогов для успешного внедрения и плодотворной работы в ДОО по направлению Общероссийского Общественно-государственного детско-юношеского организация «Российское Движение Школьников».

Вывод: Деятельность районной детской общественной организации «Дружба» по развитию детского движения объективно способствует развитию детской социальной, гражданской, творческой активности. Сложился комплекс мероприятий, налажено сетевое взаимодействие детских общественных организаций. Вырабатывается методическая основа в работе с детьми, планированию и проектированию детской общественной деятельности. Исходя из выше указанного, мы можем считать деятельность районной детской общественной организации «Дружба» успешной.

### 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование учреждения осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждённым на 1 января 2021 г. и Финансирование осуществлялось из средств муниципального бюджета. Бюджетные средства идут на оплату труда, налогов, коммунальных услуг, услуг связи, услуг по содержанию имущества, медицинский осмотр работников.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса - первоочередная задача администрации Центра детского творчества: 1 сотрудник обучен пожарно-техническому минимуму, 3 - по охране труда, аттестовано 1 рабочее место. Своевременно проводится инструктаж с сотрудниками учреждения. Регулярно проводится проверка огнетушителей. В учреждении функционирует охрана в ночное время и в выходные дни (сторож), при входе в здание учреждения осуществляется пропускной режим. Пожарная сигнализация, мониторинг автоматической пожарной сигнализации (пожарная сигнализация гранд Магистр 16А) и тревожная кнопка экстренного вызова полиции в исправном состоянии.

Наряду с этим, есть недостатки в антитеррористической защищенности в деятельности учреждения:

- отсутствует электронная система контроля доступа;
- отсутствует система оповещения и управления эвакуацией (громкая связь);
- камера видеонаблюдения не установлена;
- территория учреждения ограждена забором частично, часть ограждения требует ремонта.

### 7. Данные о мероприятиях по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции

На основании Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020г. №2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и

распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019- nCoV», в Центре детского творчества в течении учебного года был разработан комплекс мер по профилактике коронавирусной инфекции. А именно:

- был издан приказ №85 от 1.09.2021 «О профилактике коронавируса в ЦДТ»;
- были разработаны инструкции для сотрудников, для педагогического состава, для обучающихся и для технического персонала;
- Центр приобрел безконтактный термометр, дезинфицирующие средства, моющие средства;
- Проведены разъяснительные работы с педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями (законными представителями) об исполнении комплекса мер по профилактике коронавирусной инфекции;
- с целью проведения мероприятий по информированию населения о мерах профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции педагогами ДО были проведены профилактические беседы с обучающимися;
- в течении учебного года проводилась ежедневная обязательная термометрия персонала и обучающихся перед занятиями не менее двух раз с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37.1С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий;
- педагогами использованы средства защиты (маски) при индивидуальной работе с обучающимися;
- с учетом погодных условий часть занятий проведены на открытом воздухе;
- оформлен стенд с информацией о мерах личной и общественной профилактике гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции;
- Согласно Комплексу мер по профилактике коронавирусной инфекции в учреждении проводится: влажная уборка 2 раза в день, проветривание кабинетов, дезинфекционная обработка дверных ручек с фиксированием данных работ в специальных журналах.

В учебном процессе среди сотрудников и обучающихся ЦДТ переболевших COVID-19 не выявлено.

На 15 июня с.г. количество вакцинированных в учреждении составило 61%.

## **8. Основные выводы о деятельности и перспективные направления деятельности развития учреждения на 2021-2022 учебный год.**

Анализ деятельности МБУДО «ЦДТ» в 2020-2021 уч. г. показал, что минувший год был очень напряжённым и в то же время плодотворным, таким образом:

1. Контингент обучающихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса.

2. Образовательные возможности ЦДТ удовлетворительны, но они ограничены недостаточным уровнем материально-технического обеспечения. Не хватает рабочих площадей - учебных кабинетов, поэтому образовательный процесс некоторых объединений осуществляется на базе других учреждений.

3. В связи с получением лицензии на образовательную деятельность по 4 дошкольным образовательным учреждениям, увеличилось количество обучающихся дошкольного возраста.

4. Сохраняется рост качества кадрового корпуса: 100% повышение квалификации педагогических кадров и своевременная курсовая подготовка педагогов учреждения через персонализированную систему в электронном образовании РТ.

5. Несмотря на то, что в системе дополнительного образования и в системе образования в целом, в силу таких негативных тенденций, как снижение интереса к обучению, творческой активности и на то, что значительное количество конкурсов, фестивалей РЦВР проводятся на платной основе, участники образовательного процесса нашего учреждения продолжают активно участвовать в конкурсной деятельности, а также являются участниками социально-значимых республиканских мероприятий и программ обучающимися учреждения одержан ряд значительных побед в различных конкурсах различного уровня.

6. Наблюдается увеличение участия и посещаемости мероприятий Центра.

7. Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.

#### **Тревоги деятельности учреждения:**

1. Результатами обучения в учреждении должно стать овладение обучающимися определенным объемом знаний, умений, навыков, развитие их творческих и интеллектуальных способностей. Условием осуществления этой задачи должно являться сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Однако решение этой задачи затруднено в силу таких негативных тенденций в системе образования в целом, как снижение интереса к обучению, творческой активности детей, показателей их физического здоровья.

2 Недостаточная материально-техническая база, которая не позволяет в массовом порядке воспользоваться новейшими технологиями, применяемыми в современном дополнительном образовании, в том числе для развития технической направленности.

3 Недостаточное количество занимаемых ЦДТ помещений и их непригодность для занятий с детьми.

Отсутствие собственного здания с необходимой площадью для функционирования объединений и постоянная смена помещений, занимаемых на базе общеобразовательных учреждений, приводит к невозможности оборудовать помещения постоянным оборудованием.

4. Недостаточный приток молодых специалистов, которые могли бы открыть новые, интересные для подрастающего поколения направления.

5. Отсутствие опыта участия в грантовых проектах.

В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития Центра:

1. Продолжать работу по сетевому взаимодействию на уровне образовательных учреждений района, социального партнерства.

2. Обновление 100 % содержания реализуемых в 2021-2022 учебном году программ, продолжить работу по внедрению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках персонализированного финансирования дополнительного образования детей.

3. Вести систематическую и целенаправленную работу по внедрению навигатора дополнительного образования Республики Татарстан.

4. Повышение качества административного управления.

5. Выполнение показателей муниципального задания.

6. Сохранение авторитета и укрепление имиджа Центра детского творчества.

7. Увеличение количества штатных педагогов от общей численности педагогических работников учреждения, т.к. загруженность совместителей по основному месту работы снижает эффективность работы по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

### **9. Задачи нового учебного года.**

- обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- совершенствование методической грамотности в области составления образовательных программ, грантов, проектов;
- совершенствовать работу по самообразованию педагогов, стимулировать к распространению своего педагогического опыта и непрерывного развития профессионального мастерства;
- организация учета детей, в рамках эксперимента по персонифицированному учету дополнительного образования детей;
- совершенствование ресурсного потенциала ЦДТ;
- совершенствование общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом методических рекомендаций «По проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ (в том числе адаптированных) 2021 г.»;
- повышение доступности и качества дополнительного образования детей;
- создание условий для обеспечения качества работы и эффективности управления детскими организациями;
- развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия ЦДТ, выявление и работа с одаренными детьми.